Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia

Indonesia merupakan negara beriklim tropis. Cuaca berubah-ubah. Terkadang panas, berawan, mendung, atau hujan. Keadaan cuaca dipengaruhi oleh tiga unsur. Ketiganya adalah matahari, angin, dan air.

Cuaca sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia. Mulai dari ketersediaan sumber daya alam. Ketersediaan alat transportasi. Bahkan, kelancaran aktivitas manusia sehari-hari. Apa saja pengaruh cuaca yang kamu rasakan?

Pembelajaran 1

Ayo Membaca

Dayu mendapat surat dari Komang. Komang adalah sepupu Dayu di Bali. Bacalah teks surat untuk Dayu. Bacalah dengan nyaring dan intonasi yang tepat!

Denpasar, 2 Agustus 2017

Untuk sepupuku Dayu

Halo Dayu. Bagaimana kabarmu dan keluarga di sana? Semoga semua dalam keadaan sehat.

Aku bersama teman-teman ikut membantu korban Gunung Agung. Khususnya warga di sekitar yang mulai mengungsi. Keadaan Gunung Agung di Bali mulai waspada.

Para pengungsi membutuhkan banyak bantuan. Mereka membutuhkan pakaian dan makanan. Selimut dan peralatan sekolah juga dibutuhkan. Dayu, maukah kalian membantu para pengungsi?

Aku tunggu, ya, kabar selanjutnya darimu. Sampaikan salamku untuk keluargamu. Sampai jumpa.

Salam sayang dari sepupumu.

Komang

Ayo Berdiskusi

Rangkumlah isi teks surat yang telah dibaca!
Buatlah dalam bentuk peta pikiran.

Surat untuk Dayu

Kapan dan di mana peristiwa itu terjadi?
....
....
....

Peristiwa apa yang diceritakan dalam isi surat?
....
....
....

Bagaimana menanggulangi peristiwa itu?
....
....
....

Mengapa peristiwa itu terjadi?
....
....
....

Siapa yang mengalami peristiwa itu?
....
....

Tuliskan hasil rangkuman peta pikiranmu di bawah ini.

....
....
....
....
....
....
....
....

Diskusikan bersama temanmu. Bagaimana membantu teman-teman yang terkena bencana alam? Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!

Kelompokkanlah berdasarkan keadaan cuaca yang sama.

topi pantai

bakso

sup ayam

kipas angin

kipas bambu

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan benda, makanan, minuman sesuai cuacanya.

No.	Kelengkapan Cuaca Panas	Kelengkapan Cuaca Hujan
1.	kipas bambu	payung
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Ayo Berlatih

Dayu menceritakan isi surat Komang pada teman-temannya. Ia ingin sekali membantu pengungsi Gunung Agung. Dayu merasakan kesulitan yang dialami mereka.

Dulu, Dayu sering mengunjungi keluarganya di Bali. Perjalanannya terasa sangat lama. Saat di perjalanan Dayu sering bertanya. Apakah kita sudah sampai, Ayah?

Ayah menjawabnya dengan sabar. Kita baru menempuh setengah perjalanan, sayang. Berarti setengah perjalanan lagi kita akan tiba.

Dayu berpikir, setengah perjalanan ditambah setengah perjalanan sama dengan tiba di tujuan.

Bantulah Dayu mengerjakan penjumlahan pecahan berpenyebut sama di bawah ini!

1. Tulislah pernyataan matematika seperti contoh berikut ini.

   Ibu membawa 1 loyang kecil kue bolu. Kue bolu dipotong menjadi 4 bagian. Di dalam bus, Dayu makan 1 potong kue. Ayah pun makan 1 potong kue. Berapa bagian kue yang telah dimakan Dayu dan Ayah?

   $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

2. Dayu membawa bekal 1 batang cokelat yang berisi 10 potong cokelat. Di perjalanan, Dayu makan 3 potong cokelat. Ibu makan 2 potong cokelat. Berapa bagian cokelat yang dimakan Dayu dan Ibu?

   $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3. Ayah membeli roti manis satu balok. Roti dipotong menjadi 5 bagian. Ibu makan 1 potong. Ayah makan 2 potong. Berapa bagian roti yang dimakan ayah dan ibu?

   $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4. Tulislah hasil penjumlahan pecahan berpenyebut sama berikut ini!

   a. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$

   b. $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \dots$

   c. $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

   d. $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \dots$

   e. $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \dots$

   f. $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \dots$

   g. $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \dots$

   h. $\frac{3}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15} = \dots$

   i. $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \dots$

Ayo Berkreasi

Dayu dan kawan-kawan akan membuat kegiatan penggalangan dana. Juga pengumpulan barang untuk membantu saudara di Bali. Mereka akan membuat poster. Isinya berupa pengumuman bagi warga sekolah. Semua diharapkan ikut serta dalam kegiatan ini.

Yuk, kita bantu mereka membuat poster. Beri hiasan menarik berupa garis, bidang, dan warna-warna.

Alat-alat yang dibutuhkan:

- Kertas berukuran A3
- Penggaris
- Pensil
- Spidol/krayon

Langkah-langkah membuat poster:

1. Buatlah garis tepi dengan jarak 5 cm di sekeliling kertas.
2. Tambahkan hiasan dekoratif di tepi poster.
3. Buatlah pola garis-garis pada tepi poster.
4. Padukan pula dengan bentuk bidang-bidang datar.
5. Berilah warna untuk pola garismu.
6. Setelah hiasan tepi terlihat indah, bagian tengah dapat kamu tuliskan kalimat.
7. Ajaklah warga sekolah untuk mengumpulkan bantuan.

Jangan lupa berikan informasi waktu pengumpulan. Informasikan juga tempat mengumpulkan barang-barangnya. Poster kalian akan makin indah dan menarik.

Orang tua bersama siswa berlatih menjumlahkan pecahan berpenyebut sama. Sambil bercerita tentang perjalanan, pekerjaan hari ini, dan kegiatan lainnya. Misal, ayah akan berlari 1 kali keliling lapangan. Baru setengah keliling, Ayah sudah lelah. Berapa bagian yang tersisa?

Dayu menceritakan banyak hal. Tak hanya bercerita tentang kondisi pengungsi. Komang juga bercerita keadaan kebun dan ladang petani.

Kebun dan ladang mulai rusak. Terkena cuaca panas akibat abu vulkanik. Abu vulkanik ini berasal dari letusan gunung. Abu vulkanik membuat tanaman tidak bisa hidup.

Siti mengajak teman-teman berdiskusi. Tanaman apa yang tepat ditanam pada daerah dan musim tertentu. Diskusi dimulai dengan mendata asal daerah dengan tanaman khasnya.

Perhatikan percakapan mereka berikut ini!

Tabel Tanaman yang Tumbuh Subur di Daerah Asal

No.	Asal Daerah	Tanaman yang Tumbuh Subur
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Senang, ya, memiliki teman dari berbagai daerah. Kekayaan daerah juga memberikan kekayaan hayati bagi kita. Berbagai hasil bumi dari tiap daerah dapat kita nikmati.

Rencanakanlah acara makan bersama dengan teman-teman. Masing-masing membawa makanan khas daerahnya. Lalu, saling berbagi dan mencicipi. Hal ini akan membuat lidahmu makin kaya akan rasa.

Ayo Beraktivitas

Hari makan bersama pun tiba. Setiap anak sudah membawa makanan khas daerahnya. Edo membawa makanan pokok berupa papeda. Siti membawa makanan pokok berupa nasi. Teman-teman lain membawa lauk pauknya.

Beni dari Manado membawa ikan dengan sambal dabu-dabu. Dayu membawa sate lilit khas Bali. Lani membawa capcay masakan khas keluarganya.

Mereka duduk membuat lingkaran. Makanan yang mereka bawa diletakkan di tengah. Makan bersama sungguh menyenangkan. Lakukan kegiatan ini bersama teman-temanmu!

Ayo Membaca

Acara makan bersama telah dilakukan. Beni meminta teman-teman mendengarkannya. Ia akan membacakan surat yang dikirim oleh Udin. Udin sudah 3 hari tidak sekolah. Ia menjenguk neneknya yang sedang sakit.

Lembang, 10 Agustus 2017

Halo Beni, apa kabar? Aku sedang berada di Lembang, Bandung. Kami sekeluarga menjenguk nenek yang sedang sakit.

Rumah nenek dikelilingi kebun sayur-mayur yang luas. Beraneka jenis sayur ditanam warga di sana. Ada brokoli, tomat, cabai, dan sawi.

Hanya saja beberapa hari ini, hujan turun sangat lebat. Banyak sayur yang tidak bisa dipanen. Kasihan para petani. Mereka mengalami gagal panen.

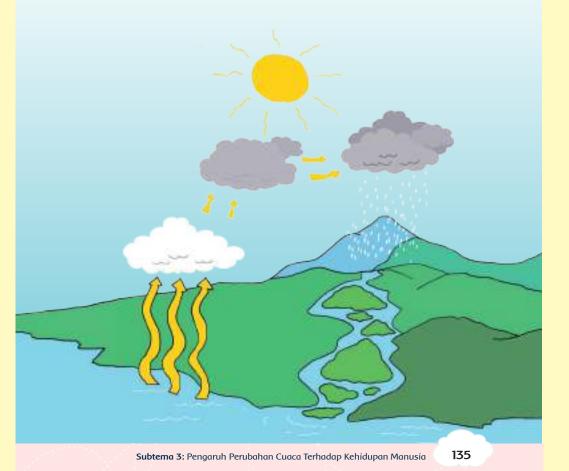
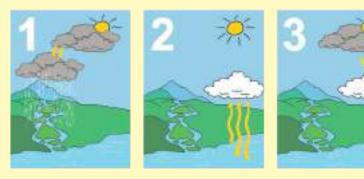
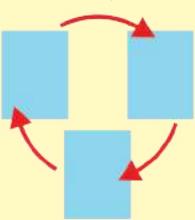
Sudah dulu, ya, Beni. Aku akan segera kembali jika keadaan nenek membaik. Salam untuk teman-teman di sekolah.

Udin Sahabatmu

Ayo Mengamati

Apa yang Udin ceritakan pada surat di atas? Hujan yang tak kunjung berhenti, bukan? Tahukah kamu dari mana asal hujan? Dan ke mana perginya air hujan?

Perhatikan gambar di bawah ini!

Bagaimana hujan terjadi?

Susunlah gambar sehingga menjadi urutan yang tepat!

Isilah kotak dengan nomor urut gambar yang tepat.

Hasilnya akan menunjukkan bagaimana hujan terjadi.

Ayo Menulis

Tulislah proses terjadinya hujan. Gunakan kalimat efektif sehingga lebih mudah dipahami.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Menulis dapat membantumu memahami sesuatu. Hasil dari membaca akan makin mudah dipahami. Caranya dengan menuliskan informasi yang kita dapat dari bacaan. Rajin-rajinlah menuliskan hasil bacaanmu. Menulislah dengan kalimat yang baik dan mudah dimengerti.

Ayo Berlatih

Saat hujan, biasanya angin bertiup kencang. Hewan ternak akan berlarian. Bahkan, ada hewan yang meloncat mencari tempat berlindung.

Gerakan kelinci meloncat terlihat menggemaskan. Ayo, kita tirukan gerak kelinci meloncat.

1. Berdirilah tegak. Ayunkan tangan ke belakang.
2. Lalu, dorong ke depan dan bungkukkan tubuhmu sambil menekukkan lutut.
3. Meloncatlah ke depan dan mendarat dengan baik.
4. Saat mendarat, posisi tubuh tegak dengan tangan direntangkan. Bertahanlah hingga hitungan 1, 2, 3.
5. Setelah itu, berdiri sempurna.

Kerja Sama dengan Orang Tua

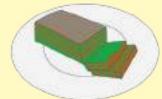
Orang tua mengingatkan konsep keberagaman di lingkungan sekitar. Dapat mencontohkan sikap berbeda-beda suku di lingkungan tempat tinggal. Akan tetapi, kita tetap harus hidup rukun dan damai.

Perubahan cuaca tak hanya berpengaruh pada hasil panen. Akan tetapi, juga berpengaruh pada alat transportasi. Saat cuaca hujan, mobil, angkutan kota, bahkan bus akan melaju dengan pelan.

Sore itu, Lani akan pergi ke rumah Opa. Ia berangkat naik bus bersama Mama. Perjalanan ditempuh seperempat hari. Cukup lama dan membuat Lani bosan. Lani menulis soal-soal pecahan. Ini dilakukan untuk mengusir rasa bosannya.

Apakah kamu dapat memecahkan soal-soal pecahan buatan Lani?

Yuk, kita coba selesaikan bersama!

1. Di dalam bus, Lani membuka bekal makanannya. Lani membawa kue lapis yang sudah dipotong menjadi 10 bagian sama besar.

Lani makan 3 potong kue. Mama makan 2 potong kue. Berapa bagian kue yang dimakan Lani dan Mama?

$$\frac{3}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

2. Lani membawa bekal buah apel. Satu buah apel dipotong menjadi 8 bagian. Lani makan 4 bagian. Papa makan 2 bagian. Berapa bagian buah apel yang dimakan Lani dan Papa?

3. Sebelum berangkat, Mama menggoreng pempek lenjer. Satu lenjer dipotong menjadi 6 bagian. Lani makan 2 potong. Mama juga makan 2 potong. Berapa potong pempek lenjer tersisa untuk Papa?

4. Saat haus, Lani minum air putih dari sebuah botol air mineral. Lani baru meminum seperempat air dalam botol. Mama pun minum seperempat air dalam botol. Berapa banyak air yang telah diminum oleh Lani dan Mama?

Ayo Membaca

Cerita Opa

Lani tiba di rumah Opa dengan perasaan senang. Opa pandai bercerita. Berbagai kisah Opa ceritakan. Lebih sering pengalaman Opa saat muda dulu. Kali ini, Opa bercerita pengalamannya naik pesawat saat hujan.

Saat itu, Opa diajak berlibur oleh mama dan papanya. Mereka naik pesawat. Opa senang sekali terbang di udara. Melihat pemandangan di bawah yang sangat indah.

Tiba-tiba, Opa merasakan guncangan. Pramugari mengumumkan cuaca mulai hujan. Suara petir terdengar menggelegar. Awan putih berganti kelabu.

Bersyukur, tak lama kemudian cuaca mulai berubah. Ketika masuk wilayah yang dituju, cuaca cerah. Matahari terlihat bersinar. Pesawat pun dapat mendarat dengan aman di bandara.

Ayo Mengamati

Carilah kata-kata di bawah ini!

pesawat pramugari pengaman
udara guncangan hujan cerah
mendarat aman bandara

w	a	s	i	v	p	t	b	o
u	m	e	n	d	a	r	a	t
d	a	m	d	i	h	o	n	o
a	n	a	r	n	c	p	d	m
r	u	s	a	b	e	i	a	n
a	f	j	w	k	r	s	r	i
v	u	p	e	s	a	w	a	t
h	l	t	o	m	h	b	u	h
g	u	n	c	a	n	g	a	n
z	o	l	i	c	x	q	j	d
m	p	e	n	g	a	m	a	n
p	r	a	m	u	g	a	r	i

Berapa kata yang dapat kamu temukan?

Carilah makna kata yang belum kamu pahami.

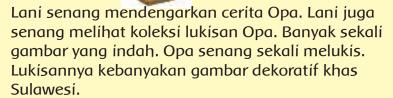
Ayo Bercerita

Lani ikut lega mendengar akhir cerita Opa. Ia juga berharap dapat merasakan naik pesawat. Akan tetapi, bukan pada saat hujan.

Apakah kamu sudah pernah naik pesawat pada saat hujan? Atau terjadi hujan saat naik kendaraan lain?

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas. Berceritalah dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Ayo Berkreasi

Lani senang mendengarkan cerita Opa. Lani juga senang melihat koleksi lukisan Opa. Banyak sekali gambar yang indah. Opa senang sekali melukis. Lukisannya kebanyakan gambar dekoratif khas Sulawesi.

Yuk, kita amati bersama gambar-gambar pola dekoratif khas Sulawesi.

Motif Paqkadang Pao

Motif Ne' Limbongan

Motif Paq Tedong

Motif Paqsulan Sangbua

Motif-motif indah terdapat dalam dekorasi rumah adat suku Toraja.

Rumah Adat Suku Toraja

Dev : Apku

Perhatikanlah motif-motif tersebut dengan saksama. Kamu akan melihat pola garis pada suatu bidang tertentu.

Ada garis lurus vertikal

Ada garis horizontal

Ada garis miring

Ada garis melengkung

Ada garis bergelombang

Juga bermacam garis lainnya.

Buatlah gambar dekoratif menggunakan pola garis yang berulang. Berilah warna agar hasil gambarmu lebih indah.

Kerja Sama dengan Orang Tua

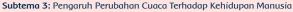
Orang tua dapat menceritakan pengalamannya saat naik kendaraan di waktu hujan.

Hari ini, Edo tidak dapat hadir ke sekolah. Edo sakit flu dan demam. Kemarin saat pulang sekolah, Edo kehujanan. Edo lupa membawa payung ataupun jas hujan.

Saat berangkat, Edo melihat matahari bersinar. Itu tanda cuaca akan cerah. Untuk itu, Edo tidak menyiapkan payung ataupun jas hujan.

Ternyata, saat siang hari, langit berubah kelam. Pulang sekolah, hujan turun cukup deras. Perubahan cuaca membuat kondisi tubuh Edo berubah.

Dev : Apku

Pernahkah kamu mengalami hal seperti Edo?

Perubahan Cuaca

Cuaca saat ini memang mudah berubah. Hujan turun sepanjang hari. Saluran air tak mampu menampung air hujan. Manusia sering membuang sampah sembarangan. Saluran air tersumbat. Lingkungan pun menjadi banjir.

Dev : Apku

Saat musim kemarau, panas matahari terasa terik. Hujan tak turun hingga waktu yang lama. Kekeringan melanda wilayah suatu daerah.

Cuaca seperti ini dapat memengaruhi kondisi kesehatan manusia. Untuk itu, kita harus menjaga kondisi tubuh. Caranya dengan makan makanan yang bergizi. Kita pun harus berolahraga secara teratur. Jangan lupa untuk beristirahat dengan cukup.

Temukan kata-kata yang berhubungan dengan perubahan cuaca. Jelaskan makna kata sesuai pemahamanmu!

Contoh:

Banjir, air yang banyak dan deras, kadang meluap.

Kalimat: "Pada musim hujan, daerah itu sering dilanda banjir."

1. ...., ...
   ....
   ....
2. ...., ...
   ....
   ....
3. ...., ...
   ....
   ....
4. ...., ...
   ....
   ....
5. ...., ...
   ....
   ....

Ayo Bercerita

Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas. Saat tubuhmu tidak bertahan akibat perubahan cuaca.

Lakukan sambil bermain peran.

Ada yang berperan sebagai orang yang sakit. Ia akan menceritakan kondisi yang dialaminya.

Ada yang berperan sebagai teman. Ia akan menasihati untuk menjaga kondisi tubuh.

Ada juga yang berperan sebagai guru. Ia akan menyemangati dan mendoakan agar cepat pulih.

Ayo Berdiskusi

Memiliki sahabat sangat menyenangkan. Apalagi jika berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Dayu dan teman-teman bersahabat dengan Komang di Bali.

Mereka akan membantu para pengungsi Gunung Agung, Bali. Mereka telah menggalang bantuan dari warga sekolah. Bantuan berupa dana dan pakaian layak pakai.

Menjalin persahabatan bisa dilakukan dengan siapa saja. Walau berbeda asal sukunya. Berbeda pula warna kulit. Bahkan, berbeda agamanya. Kita tetap bersahabat.

Identifikasilah keberagaman suku bangsa di sekolahmu. Ada berapa macam suku bangsa di kelasmu?

Berikut Daftar Beberapa Suku Bangsa di Indonesia.

Nama Suku	Nama Daerah
Gayo, Minangkabau, Batak, Simeulue, Palembang, Lampung	Sumatera
Betawi, Sunda, Jawa, Madura, Tengger	Jawa
Bali	Bali
Banjar, Berau, Dayak, Maayan, Kutai	Kalimantan
Buton, Minahasa, Bugis, Toraja	Sulawesi
Ambon, Aru	Maluku
Rote, Sasak, Bima, Flores	Nusa Tenggara
Dani, Asmat	Papua

Carilah informasi tentang asal dan kebiasaan suku bangsa dari temanmu!

Wawancarai 2 teman yang ada di kelasmu. Susun daftar pertanyaan terlebih dahulu. Daftar pertanyaan itu akan kamu gunakan saat berwawancara.

Susunlah daftar pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.

1. Siapa namamu?
2. Di kota apa tempat lahirmu?
3. Dari daerah mana ayahmu berasal?
4. Dari daerah mana ibumu berasal?
5. Apa kebiasaan masyarakat daerah asal ayahmu?
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

Presentasikan hasil wawancara bersama temanmu di depan kelas!

Cuaca cerah siang ini. Edo dan teman-teman bermain sambil melakukan gerakan berayun dan memutar. Mereka melakukannya pada dahan pohon yang ada di sekolah.

Gerakan ini dilakukan dengan cara berikut.

1. Berdiri tegap.
2. Rentangkan kedua tangan ke atas.
3. Genggamlah dahan kayu pohon dengan kuat.
4. Berayunlah ke depan dan ke belakang sebanyak 4 ayunan.
5. Lalu, melompatlah sambil melepaskan genggaman.
6. Lakukan gerakan memutar setengah lingkaran.
7. Kemudian, mendarat dengan sempurna.

Yuk, kita lakukan gerak berayun dan memutar. Siapa yang paling berani melakukannya?

Orang tua dan siswa dapat mengingatkan siswa untuk menjaga kondisi tubuh di saat perubahan cuaca yang mudah terjadi.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Sepulang sekolah, Siti menonton berita di televisi. Pembawa acara menyampaikan prakiraan cuaca hari ini. Cuaca di daerah Siti diperkirakan hujan. Awalnya, Siti berencana bermain sepeda bersama Lani. Setelah mendengar prakiraan cuaca di televisi. Siti mengurungkan niatnya. Ia akan menelepon Lani untuk membatalkan rencana mereka.

Simaklah percakapan di telepon antara Siti dan Lani.

Lengkapi kalimat yang rumpang dengan kata yang ada pada kotak di bawah ini!

prakiraan	mendung	berawan	sepeda
batalkan	esok	hujan	cerah

Siti : Halo, selamat siang. Bisa bicara dengan Lani?

Lani : Halo, iya ini Lani. Siapakah ini?

Siti : Hai, Lani. Ini Siti.

Lani : Hai, Siti. Ada apa?

Siti : Lani, aku baru saja menonton .... cuaca. Diperkirakan sore ini akan .... dan .... di daerah kita.

Lani : : Oh, ya? Wah, padahal kita berencana akan main .... keliling komplek sore ini.

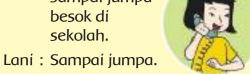
Siti : Iya, sepertinya kita .... saja rencana kali ini. Mungkin bisa kita lakukan .... atau lain waktu. Aku khawatir setelah mendung akan turun ....

Lani : Baiklah Siti, tidak apa-apa. Kita lakukan lain waktu saat cuaca ....

Siti : Oke, Lani, sampai jumpa besok di sekolah.

Lani : Sampai jumpa.

Dev : Apku

Ayo Berlatih

Perubahan cuaca dapat terjadi setiap saat. Terkadang kita sudah merencanakan sesuatu. Akan tetapi, mungkin tidak dapat kita lakukan. Hal ini disebabkan cuaca yang tidak mendukung.

Pernahkah kamu mengalami hal yang sama seperti Siti dan Lani?

Buatlah percakapan bersama tiga temanmu. Percakapan tentang rencana yang berubah dikarenakan perubahan cuaca.

Sebelum memulai percakapan, buatlah daftar pertanyaannya terlebih dahulu.

Daftar pertanyaan dapat kamu buat seperti berikut.

1. Apa yang akan kamu lakukan?
2. Bersama siapa saja rencana itu akan dilakukan?
3. Kapan rencana tersebut dilakukan?
4. Dimana akan dilakukannya?
5. Mengapa tidak jadi dilakukan?
6. Bagaimana solusinya?

Susunlah hasil percakapan kalian di bawah ini.

Ayo Mengamati

Siti membatalkan rencana bersepeda bersama Lani. Ia menggantinya dengan membaca buku. Buku yang baru dibeli Ayah kemarin.

Selain hobi membaca, Siti juga suka menari. Ayah menghadiahi Siti sebuah buku. Buku itu bercerita tentang tarian tradisional Indonesia.

Tahukah kamu tarian apa saja yang ada di Indonesia?

Tari Ratoe Jaro

Tari Tor-Tor

Tari Piring

Tari Serimpi

Tari Balen Dadas

Tari Reog

Tari Lenso

Tari Pendet

Tarian Nusantara sangat beragam. Kita boleh mempelajarinya. Tidak selalu harus sesuai dengan daerah asal kita. Boleh dari berbagai daerah.

Yuk, kita pelajari beragam tarian Nusantara Indonesia.

Ayo Berlatih

Berlatihlah satu tarian Nusantara. Kalian dapat belajar dari teman. Dapat juga dengan orang tua teman yang pandai menari. Atau, belajar melalui video. Cintailah budaya nusantara kita.

Latihan menari sungguh menyenangkan. Ini dapat dijadikan kegiatan alternatif di saat hujan.

Selesai berlatih, Siti beristirahat sejenak. Siti menikmati buah semangka yang telah disiapkan oleh Ibu.

Satu buah semangka, awalnya dipotong menjadi 2 bagian. Lalu dipotong lagi menjadi 4 bagian. Siti baru memakan *seperempat* bagian. Ia akan melanjutkan *seperempat* bagian lagi setelah makan malam.

Pernyataan di atas dapat kita tulis dalam bentuk operasi matematika.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

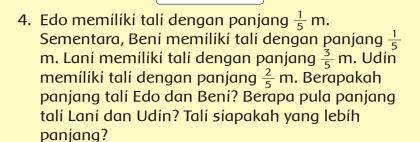
Selesaikanlah soal-soal di bawah ini. Lakukan dengan menulis bentuk operasi matematika. Lalu tentukan hasilnya!

Dev : Apku

1. Seorang petani memiliki sepetak sawah. Ia mencangkul $\frac{1}{4}$ bagian sawah. Kemudian, ia mencangkul lagi $\frac{2}{4}$ bagian sawah. Berapa bagian sawah yang telah dicangkul petani?

2. Beni memiliki pohon rambutan yang sedang berbuah. Beni berhasil memetik $\frac{1}{5}$ keranjang. Sementara ayah berhasil memetik $\frac{3}{5}$. Berapa jumlah rambutan yang berhasil dipetik Beni dan ayah?

3. Ibu dan Siti akan membuat kue bolu. Ibu menghabiskan $\frac{3}{4}$ kg tepung untuk satu loyang kue bolu. Ibu akan membuat 3 loyang kue bolu. Berapa jumlah tepung yang ibu butuhkan untuk 3 loyang kue bolu?

4. Edo memiliki tali dengan panjang $\frac{1}{5}$ m. Sementara, Beni memiliki tali dengan panjang $\frac{1}{5}$ m. Lani memiliki tali dengan panjang $\frac{3}{5}$ m. Udin memiliki tali dengan panjang $\frac{2}{5}$ m. Berapakah panjang tali Edo dan Beni? Berapa pula panjang tali Lani dan Udin? Tali siapakah yang lebih panjang?

5. Ibu memiliki $\frac{1}{4}$ kg telur di rumah. Untuk persediaan, ibu membeli lagi $\frac{1}{4}$ kg telur. Pulang dari kantor, ayah membawakan $\frac{2}{4}$ kg telur untuk ibu. Berapa kg jumlah telur ibu sekarang?

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua dapat melakukan kegiatan bersama untuk membaca buku cerita.

Pembelajaran 6

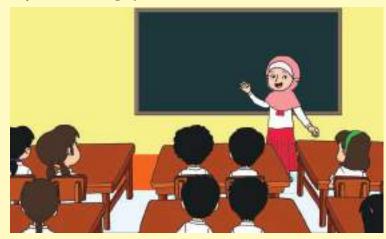
Ayo Membaca

Penggalangan bantuan untuk pengungsi Gunung Agung sudah terkumpul. Hari ini, barang-barang bantuan akan dimasukkan dalam kardus-kardus. Udin mengajak teman-teman mengepak barang-barang.

Barang-barang tersebut akan dititipkan melalui Dayu. Mereka akan mengunjungi keluarga di Bali.

Ayo, kita bantu Udin dan teman-teman memilah barang. Kumpulkan barang sesuai jenisnya. Baju-baju dikumpulkan dalam satu kardus. Buku-buku juga dalam satu kardus. Selimut dalam satu kardus. Begitu juga barang-barang lainnya.

Ayo Mengamati

Menolong sesama adalah perbuatan mulia. Untuk menolong sesama, kita tidak boleh pilih-pilih. Apa pun latar belakang suku dan daerah asalnya. Perbedaan warna kulit bahkan agamanya. Kita wajib menolongnya.

Ini yang dilakukan oleh Udin dan teman-teman. Mereka mendapat kabar tentang pengungsi Gunung Agung. Mereka segera bergerak menghimpun bantuan.

Apakah kamu pernah menunjukkan sikap menolong selama ini?

Tuliskan sikap menolong yang pernah kamu lakukan. Lalu, ceritakan pada temanmu di depan kelas.

Ayo Bercerita

Siapa yang kamu tolong?	Kapan kamu melakukannya?	Apa yang kamu lakukan untuk menolongnya?
Tetangga dekat rumah.	Dua hari yang lalu.	Mengembalikan kucingnya yang telah hilang 2 hari.
Siapa yang kamu tolong?	Kapan kamu melakukannya?	Apa yang kamu lakukan untuk menolongnya?
Siapa yang kamu tolong?	Kapan kamu melakukannya?	Apa yang kamu lakukan untuk menolongnya?
Siapa yang kamu tolong?	Kapan kamu melakukannya?	Apa yang kamu lakukan untuk menolongnya?

Ayo Berlatih

Dayu akan membawa bantuan teman-teman SD Nusantara. Ayah akan mengendarai mobil ke Bali. Dibutuhkan waktu 48 jam perjalanan ke Bali dari Jakarta.

Yuk, kita temani Dayu selama perjalanan ke Bali.

Selesaikan soal hitungan di bawah ini.

1. Ibu membawa melon untuk bekal di jalan. Melon dipotong menjadi 8 bagian. Dayu makan $\frac{2}{8}$ bagian melon. Ayah makan $\frac{3}{8}$ bagian melon. Berapa jumlah melon yang telah dimakan Ayah dan Dayu?

2. Selama perjalanan Dayu tak henti makan kue lapis. Satu loyang kue lapis dipotong menjadi 12 bagian. Dayu makan $\frac{4}{12}$ bagian kue lapis. Ibu makan $\frac{2}{12}$ bagian kue lapis. Berapa bagian kue yang telah dimakan Ibu dan Dayu?

3. Dayu membawa bekal 15 batang cokelat untuk dinikmati selama perjalanan. Dayu telah memakan 5 batang cokelat. Ibu dan ayah menghabiskan 5 batang juga. Berapa bagian cokelat yang telah dihabiskan? Masih tersisa

berapa bagian untuk diberikan pada saudara di Bali?

4. Selesaikan operasi hitungan berikut ini!

   a. $\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

   b. $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

   c. $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

Ayo Mengamati

Siti dan teman-teman menitipkan barang bantuan untuk warga Bali. Mereka juga menitipkan surat untuk Komang, sepupu Dayu.

Jakarta, 5 September 2017
Untuk Komang
Di Bali

Halo Komang salam kenal. Bagaimana kabarmu dan pengungsi di Bali? Semoga makin membaik ya.

Kami di SD Nusantara telah mengumpulkan sejumlah bantuan. Ada pakaian, makanan, selimut, dan perlengkapan sekolah. Kami harap bantuan ini dapat meringankan teman-teman di pengungsian.

Cuaca memang akhir-akhir ini mudah sekali berubah. Terkadang pagi hari cerah. Matahari bersinar hingga siang. Akan tetapi, saat sore, cuaca berubah menjadi hujan deras. Semoga kondisi tubuh kita tetap terjaga.

Sudah dulu, ya, Komang. Kami harap Komang dan para pengungsi dapat menerima bantuan ini. Salam untuk teman-teman di Bali.

Sahabatmu

Ayo Menulis

Temukan kata-kata yang berhubungan dengan cuaca dalam surat di atas.

Tuliskanlah kata-kata tersebut pada awan-awan yang berarak di halaman berikut ini!

Jelaskan makna kata-kata tersebut. Kamu boleh menggunakan kamus untuk melihat makna katanya.

Ayo Mengamati

Tahukah kamu apa itu kamus? Kamus adalah buku yang berisi kata atau istilah. Biasanya disusun menurut abjad. Kamus juga memberikan penjelasan makna kata atau istilah tersebut.

Tahukah kamu cara menggunakan kamus?

Perhatikan petunjuk berikut ini.

1. Tentukan kata dasar yang dicari.
   Misalnya "menjaga", kata dasarnya adalah "**jaga**"
2. Buka kamus berdasarkan huruf awal kata dasarnya. Jaga berarti "**J**" huruf awalnya.
3. Cari berdasarkan urutan huruf kedua. Jaga berarti "**ja**"

4. Setelah ketemu letak kata dasarnya, temukan kata yang kita cari.
   Jaga, menjaga; memelihara; merawat. *Udin menjaga kondisi tubuhnya dengan baik.*

Ayo Berlatih

Cari dan temukan kata-kata yang berhubungan dengan cuaca pada kamus dan tuliskan maknanya.

1. ....
   ....
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....

Ayo Menulis

Kamu tentu pernah mengalami keadaan cuaca yang berubah dalam waktu satu hari. Bagaimana cara kamu mengatasinya?

Tuliskan pengalamanmu pada kolom berikut.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kondisi tubuh saat cuaca berubah-ubah dengan cepat. Ingatkan untuk makan teratur dan minum yang cukup.

Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menjelaskan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. ☐
2. Menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. ☐
3. Menemukan kata yang berhubungan dengan perubahan cuaca. ☐
4. Menulis pokok-pokok informasi yang berhubungan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia. ☐
5. Menjelaskan cara menjumlahkan pecahan berpenyebut sama. ☐
6. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. ☐
7. Melakukan gerakan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai. ☐
8. Melakukan gerakan berayun dan berputar dalam aktivitas senam lantai. ☐
9. Membuat karya dekoratif dengan kombinasi garis, bidang, dan warna. ☐